

**2 වන ගේණීය  
ත්‍රිස්තියානි ධර්මය**

විභේදීම්	අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතාවය	නිපුණතාවය	ඉගෙනුම් පලය	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරුමා.දේ.ස/ පෙළපොත පාඨම ක්‍රියාකාරකම්	ගුරු මා.දේ.ස/ පෙළපොත පාඨම ක්‍රියාකාරකම් පිටු අංක	කාලය
4		පේෂුස් වහන්සේ හඳුනා ගතියි. අනුගමනය කරයි.	* පේෂු උපත ආදා විශේෂ සිදුවීම් හඳුනාගෙන විස්තර කරයි	1) මරියතුමිය ලද දේව පෙළිවිධිය ඉ.ලුක් 1 : 3  2) පේෂු උපත ඉ.ලුක් 2 : 4 - 7  3) එබේරුන් ඉ.ලුක් 2 : 8 - 20  4) ගාස්තුවන්තයන් ඉ. මතෙව් 2 : 7 - 12	පියවර 1,2, පෙළපොතේ 9 වන පාඨම  පියවර 1,2, පෙළපොතේ 10 වන පාඨම  පියවර 1,2, පෙළපොතේ 11 වන පාඨම  පියවර 1,2, පෙළපොතේ 11 වන පාඨම	පී . 10 පී . 10 පී . 11 පී . 11  පී . 12 පී . 12 පී . 12 පී . 12	පැය 5
5		පේෂුස් වහන්සේගේ ජ්විතයේ සුවිශේෂ ව්‍යුහාකම් හඳුනාගතියි .	* ප්‍රාතිහාර්ය සිදු කරන පේෂුස් වහන්සේ පිළිබඳ විශ්වාසයෙන් යුතුව අදහස් දක්වයි .  * දෙවි පියාණන් වහන්සේට පෙරද්ගලිකව යාචිකා කිරීම සඳහා පේෂුස් වහන්සේගේ යාචිකා	5) පන්දහසකට කැම දීම ඉ.ජෝහාන් 6 : 7 - 14  6) තනිව දෙවි පියාණන් වහන්සේට යාචිකා කිරීම ඉ. මාක් 1 : 35	පියවර 1,2 පෙළපොතේ 12 වන පාඨම  පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 13 වන පාඨම	පී . 13 පී . 13  පී . 14 පී . 14	පැය 2 විනාඩි 30

			ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් මගපෙන්වීමක් ලබමින් උන්වහන්සේට දිනපතා යාචිකු කරයි.				
6		ගුද්ධාත්මයාන් වහන්සේ හඳුනා ගනියි.	* ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ හඳුනාගෙන එකමුතුව ප්‍රසංග ගියක් ගයනා කරයි.  7) ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ රෝම 8 : 26 ගලාති 5 : 16	පියවර 1,2 පෙළපොතේ 14 වන පාඩම	පි . 15 පි . 15	පැය 2 විනාඩි 30	
7		දේවරාජුයේ ව්‍යෙනාකම් අනුව ක්‍රියාකරයි.	* යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව ඉගෙන ගනිමින් සමඟීයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨම තමා සතු දේ බෙදාගැනීම හා හේද තොතකා එකිනෙකා රැකබලා ගැනීමට යොමු වන ආකාර සාකච්ඡා කරයි.	8) යහපත් සමාරිතයාගේ උපමාව  ඉ.ඖක් 10 : 30 - 37	පියවර 1,2 පෙළපොතේ 15,16,17 පාඩම	පි . 16 - 18 පි . 16 - 18	පැය 2 විනාඩි 30
8		ගුද්ධ බයිබලයට අනුව දිවිගෙවයි.	* දාවිත් මෙන් තම හැකියාවන් දේව මහිමය සඳහා යොදවයි.  * ජේසුස් වහන්සේ දිව්‍ය චෙවදුනවරයාණන් බව විශ්වාස කරමින් රෝගී වී සිටින කෙනෙකු වෙනුවෙන් යාචිකුවේ යෙදෙයි.  * ජේසුස් වහන්සේ මරණයෙන් උත්ථානය වූ බව විශ්වාස කරමින් එම සිදුවීමේ සිත් ගත් අවස්ථාවක් විතුයට නගයි.	9) විණා වාදනය කළ දාවිත් 1 සාමූ 16 : 17 - 23 හිතා 145 : 1 - 7  10) රාජු නිශ්චාරියාගේ පූත්‍රයාට සුවය දීම ඉ.ජේජාන් 4 : 46 - 51  11) ජේසුස් වහන්සේ මරණයෙන් උත්ථානය වූ බව විශ්වාස කරමින් එම සිදුවීමේ සිත් ගත් අවස්ථාවක් විතුයට නගයි.	පියවර 1, පෙළපොතේ 18 වන පාඩම  පියවර 1,2 පෙළපොතේ 19 වන පාඩම  පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 20 වන පාඩම	පි . 19 පි . 19  පි . 20 පි . 20,21  පි . 21 පි . 22	පැය 5  පැය 5

1	2 ප්‍රාග්ධනය	දෙවියන් වහන්සේ දුන් දීමනා සහ ලෝකය හැඳින ගනියි. අගය කරයි. රැකගතියි	* මල් , පලනුරු තුරුලතා හා ජලය විවිධ සතුන් දෙවියන් වහන්සේගේ අගනා නිරමාණ බව හදුනාගනිමින් දෙවියන් වහන්සේට යාචිකුවෙන් තුති පුදයි.  * විවිධ සතුන් මැවු දෙවියන් වහන්සේ පසසමින් ක්ලේ යොදා ගනිමින් සතුන් සතුවින් නිරමාණය කරයි..	12) මල් , පලනුරු තුරුලතා හා ජලය විවිධ සතුන් උත්පත්ති 1: 9 - 10 පිකාවලිය 104: 4 - 16  13) දෙවියන් වහන්සේගේ අගනා නිරමාණ වූ කුරුල්ලේ මාලවෝ හා සියලු වර්ගවල සතුන් උත්පත්ති 1: 20,22 - 25	පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 1,2 පාඩම්	පි . 1,2,3 පි . 1,2,3,4	පැය 1 විනාසි 15
3		දේව මුළුමයට ප්‍රතිඵාර දක්වමින් යහපත් කිතුනු ගුණාංග වඩා ගනියි.	* ආදර්ශවත් කිතුනු දරුවකු ලෙස නිරත විය හැකි යහපත් කටයුතු වර්ධනය කරගතයුතු යහපත් කිතුනු ගුණාංග පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි.	14) යහපත් කිතුනු ගුණාංග හා වට්නාකම් රෝම 12: 10 - 13	පියවර 1,2,3, පෙළපොතේ 6 වන පාඩම්	පි . 10,11 පි . 9 ,11	පැය 1 විනාසි 15

4	<p>පේසුස් වහන්සේ භදුනා ගතියි. අනුගමනය කරයි.</p>	<p>* පේසුස් වහන්සේ ජෙරැසලමේ දේවමාලිගාවේ දී පඩිවරුන්ට සවන් දෙමින් හා ප්‍රශ්න විවාරණින් සිටි සිදුවීම ඇසුරින් කෙටි ප්‍රශ්න කිහිපයකට වාචික පිළිතුරු සපයයි.</p> <p>* පේසුස් වහන්සේගේ බොතිස්මය පිළිබඳ කරුණු පන්තියට ඉදිරිපත් කරයි.</p> <p>* පේසුස් වහන්සේ මවට සවන් දෙමින් යහපත් ප්‍රතිචාර දැක්වූ ආකාරය ආදර්ශයට ගෙන දෙමාපියන්ට කිකරු වන අවස්ථා නම් කරයි.</p>	<p>15) දේව මාලිගාවේදී පඩිවරුන්ට සවන් දෙමින් හා ප්‍රශ්න විවාරය <b>ඉ.ලුක් 2 : 46 - 47</b></p> <p>16) පේසුස් වහන්සේගේ බොතිස්මය ඉ.මාක් 1 : 9 - 11</p> <p>17) මවට සවන් දීම හා යහපත් ප්‍රතිචාර දැක්වීම. <b>ඉ.ජ්‍යාහාන් 2 : 1 - 12</b></p>	<p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 7 වන පාඩම</p> <p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 8 වන පාඩම</p> <p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 9 වන පාඩම</p>	<p>පි . 12 පි . 12 ,13</p> <p>පි . 13 පි . 14 ,15</p> <p>පි . 14 පි . 16 ,17</p>	<p>පැය 1 විනාඩි 15</p> <p>පැය 1 විනාඩි 15</p> <p>පැය 1 විනාඩි 15</p>
5	<p>පේසුස් වහන්සේගේ ජ්විතයේ සුවිශේෂ ව්‍යුහය භදුනාගතියි .</p>	<p>* දේව මැවිල්ල පෝෂණ කරන දෙවි පියාණන් වහන්සේ අපට සියල්ල සපයන බව විශ්වාසයෙන් අදහමින් මානෙල් මල් පුවරුවක හා කුරුඟ කැදුල්ලක ආකෘතියක් තිර්මාණය කරයි...</p>	<p>18) දෙවිපියාණන් වහන්සේ සියල්ල සපයන බව <b>ඉ. මතකවි 6 : 25 - 28</b></p>	<p>පියවර 1,2 පෙළපොතේ 10 වන පාඩම</p>	<p>පි . 15 පි . 18,19</p>	<p>පැය 1 විනාඩි 15</p>

		<p>* දෙවිදුන් මැටු සැම කෙනෙකු තුළ ම වට්නාකමක් ඇති බව පිළිගතිම් ගේඛරුලේලන් ගැන ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ගැන අදහස් දක්වයි.</p> <p>* ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන් වූ යාච්දාව ඇපුරෙන් දෙවි පියාණන් වහන්සේ ව හදුනා ගතිම්න් එම යාච්දාව තතිව ප්‍රකාශ කරයි.</p>	<p>19) සැම කෙනෙකු තුළ ම වට්නාකමක් ඇති බව ගේ කුරුලේලන් ඉ. මතෙව 10 : 29 - 31</p> <p>20) ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන් වූ යාච්දාව ඉ. මතෙව 6 : 9 - 13</p>	<p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 11 වන පාඩම</p> <p>පියවර 1,2,3,4 පෙළපොතේ 12 වන පාඩම</p>	<p>පි . 16 පි . 20,21</p> <p>පි . 17 පි . 22,23</p>	<p>පැය 1විනාඩි 15</p> <p>පැය 1විනාඩි 15</p>
6		ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ හදුනා ගතියි.	* ප්‍රෝමය, ප්‍රිතිය, සාමය ගුද්ධාත්ම එල බව විශ්වාස කරමින් එම එලය නම් කරන ලද පුවරු අලංකාර ලෙස සරසයි.	21) ගුද්ධාත්ම එල	<p>පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 13 වන පාඩම</p>	<p>පි . 18 පි . 24,25</p>
7		දේවරාජ්‍යයේ වට්නාකම් අනුව ක්‍රියාකරයි.	* ඒසවි හා ජක්කාබි සහෝදර බැමැලෙන් ක්‍රියා කළ ආකාරය අගය කරමින් තම සහෝදර සහෝදරීයන් සමග සාමයෙන් හා සුහද්‍යාවයෙන් ජ්‍වත්ව ආකාරය පෙළගස්වයි.	22) සහෝදර බැමැලෙන් ක්‍රියා කිරීම ඒසවි හා ජක්කාබි උත්පත්ති 33 : 3 - 11	<p>පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 14 පාඩම</p>	<p>පි . 19 පි . 26,27</p>

		<p>* දාවිත් හා ජෝනතන් මිතුත්වයෙන් ක්‍රියා කළ ආකාරය ආදර්ශයට ගනිමින් එම කතාවට අදාළ බයිබල් පදයක් ලියු පොත් සළකුණක් එකිනෙකා අතර ඩුවමාරු කර ගනියි.</p> <p>* දාවිත් මෙපිබෝෂන් රකඛලා ගත ආකාරය ඉගෙන ගනිමින් කෙරී ප්‍රශ්න කිහිපයකට වාචික පිළිතුරු සපයයි.</p> <p>* ව්‍යුරන්තාගේ උපමාව අවබෝධ කරගනිමින් එහි අවස්ථා පෙළගස්වයි.</p>	<p>23) මිතුත්වයෙන් ක්‍රියා කිරීම දාවිත් හා ජෝනතන් 1 සාමූහිකාලී 20:41 - 42</p> <p>24) කරුණාවෙන් සමාජය තුළ ක්‍රියා කිරීම දාවිත් හා මෙපිබෝෂන් 2 සාමූහිකාලී 9: 1- 13</p> <p>25) දේව වවනයට අනුව ක්‍රියා කිරීම ගැඹුක් 4 : 4 - 8</p>	<p>පියවර 1,2, පෙළපොතේ 15 පාඨම</p> <p>පියවර 1,2, පෙළපොතේ 16 පාඨම</p> <p>පියවර 1,2, පෙළපොතේ 17 පාඨම</p>	<p>පි . 20 පි . 28,29</p> <p>පි . 21 පි . 30,31</p> <p>පි . 22 පි . 32,33</p>	<p>පැය 1විනාඩි 15</p> <p>පැය 1විනාඩි 15</p> <p>පැය 1විනාඩි 15</p>
8	ගුද්ධ බයිබලයට අනුව දිවිගෙවයි.	<p>* රජකුමරියකු මගින් මෝසේස් දේව රකවරණය අත්දුටු සිදුවීමෙන් දේව රකවරණය පිළිබඳ විශ්වාසය තහවුරු කරගනිමින් එම සිදුවීමට අදාළ රුපපෙළපක් සාමූහිකව නිර්මාණය කරයි.</p>	<p>26) රජකුමරියකගේ රකවරණය ලද මෝසේස් නික්මයාම 2 : 1 - 10</p>	<p>පියවර 1,2, පෙළපොතේ 18 පාඨම</p>	<p>පි . 23 පි . 34,35</p>	<p>පැය 1විනාඩි 15</p>

		<p>* නැති වූ පුත්‍රයාගේ කතාව ට බයිඛලයෙන් සවන් දෙමින් දෙවියන් වහන්සේගේ අසීමිත කමාව හා ප්‍රෝම්ය යන වදන් තිරමාණාක්මකව ඉදිරිපත්කරයි.</p> <p>* දේව වවනය ජ්වත් වී රේසුස් වහන්සේ තුළ සවිය අත්දැකිය යුතු බව විශ්වාස කරමින් අත්තිවාරම් දෙක මත ගොඩ නැග නිවස විතුයට නගයි.</p>	<p>27) නැති වූ පුත්‍රයාගේ එපමාව ඡ්‍යුල්ක් 15 : 11 - 24</p> <p>28) අත්තිවාරම් දෙක පිළිබඳ ඉගැන්වීම</p>	<p>පියවර 1,2, පෙළපොතේ 19 පාඨම</p> <p>පියවර 1,2,3 පෙළපොතේ 20 පාඨම</p>	<p>පි . 24 පි . 36,37</p> <p>පි . 25 පි . 38,39</p>	<p>පැය 1විනාඩි 15</p> <p>පැය 1විනාඩි 15</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------